

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования г. Нижневартовска
«Центр детского творчества»

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
протокол № 4
от «25» 05 2016 года



Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 4
от «26» 05 2016 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ЛЕСА»
естественнонаучной направленности
для обучающихся 6-8 лет
1 год обучения**

Автор-составитель: Подоляк Е.В., педагог дополнительного
образования
Реализует программу: педагог дополнительного
образования
Муртазина С.А.

Нижневартовск, 2016

Пояснительная записка

Программа «Мир леса» является структурной единицей деятельности школьного лесничества «Бурундучок». Важнейшим условием воспитания у детей гуманного отношения к природе является осознание ими себя как части живой природы. Дошкольнику легче установить сходства, чем найти отличия. Именно они ведут к сравнению с собой. Например: животному (растению) больно, как и мне, оно двигается, питается, дышит — как и я. Поэтому и возникла необходимость в создании программы «Мир леса», которая является вводным курсом для переметов естественно-научного цикла.

Разделы программы составлены на основе программ Т.В. Шпотовой «Цвет природы», Н.А. Рыжовой «Наш дом природа», главной целью которых является осознание детьми себя как одного из взаимопроникающих компонентов единого целого – ПРИРОДА, МЫ В ПРИРОДЕ - ПРИРОДА В НАС. Осознавая взаимозависимость всего живого и неживого на Земле, человек не сможет бездумно вторгаться в тонкую и сложную систему, какой является природа.

Цель программы:

Формирование экологической культуры детей через изучение взаимосвязи живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.

Задачи программы:

- Формирование представления у обучающихся о животном и растительном мире нашего края;
- Развитие познавательного интереса к миру природы;
- Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе.

Содержание программы даёт возможность получить общее представление о богатстве и разнообразии природы родного края, о закономерностях природных явлений, факторах взаимодействия человека с природой. Программа «Мир леса» обеспечивает формирование различных умений: наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, а так же включает содержание, обеспечивающее формирование эмоционально ценностного отношения к природе.

Программа «Мир леса» ориентирована на детей 6-8 лет, составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (25-30 мин), 72 часа в год

Форма занятий - групповая, наполняемость групп 12-15 человек.

В результате обучения детей по дополнительной образовательной программе «Мир леса» предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- оценивать эмоционально-эстетические впечатления от восприятия природы, отмечать в природном окружении то, что особенно нравится, принимать ценности природного мира;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- принимать ценности природного мира.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на поставленный вопрос;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения, адекватно воспринимать информацию педагога или товарища, содержащую оценочный характер ответа или выполненного действия;
- использовать знаково-символические средства представления информации.

Коммуникативные:

- вступать в коллективное учебное сотрудничество, работать в паре, в малых группах;
- уметь слушать собеседника.

Познавательные:

- уметь классифицировать объекты неживой и живой природы;
- называть сходства и различия между предметами и явлениями;
- уметь обобщать, сравнивать, задавать вопросы.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;
- получит представления о разнообразии растительного и животного мира нашего края.

Учебно-тематический план

№	№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
			теоретическое	теория	практика
1.	1	Вводное занятие.	1	1	-
2.		Мир вокруг нас.	7	3	4
	2	Что такое природа?	1	1	-
	3	Живая и неживая природа.	1	-	1

	4	Многообразие живых существ на Земле.	1	1	-
	5	В мире животных (игра).	1	-	1
	6	Разнообразие растительного мира Ханты-Мансийского автономного округа.	1	1	-
	7	Разнообразие животного мира Ханты-Мансийского автономного округа.	1	-	1
	8	Обобщающее занятие по теме «Мир вокруг нас».	1	-	1
3.		Азбука леса.	12	8	4
	9	Что такое лес?	1	1	-
	10	«Лесные заморочки» (игра).	1		1
	11	Лес как среда обитания животных.	1	1	-
	12	Краснолесье (хвойный лес).	1	1	-
	13	Чернолесье (лиственный лес).	1	1	-
	14	«Лес глазами детей» (конкурс рисунков).	1	1	-
	15	Правила поведения в лесу.	1	-	1
	16	Что делать, если заблудился в лесу?!	1	1	-
	17	Вылечит и накормит.	1	1	-
	18	Лесные сокровища.	1	1	-
	19	Враги и друзья леса.	1	1	-
	20	Обобщающее занятие по теме «Лесовичок».	1	-	1
4.		Царство растений.	9	5	4
	21	В сибирской тайге.	1	1	-
	22	Хвойные деревья.	1	-	1
	23	Лиственные деревья.	1	1	-
	24	Травы, травы...	1	1	-
	25	Царство грибов.	1	1	-
	26	Мхи. Лишайники.	1	1	-
	27	Тайны растений.	1	-	1
	28	Лекарственные растения тайги.	1	-	1
	29	Обобщающее занятие по теме «Растения нашего края».	1	-	1
5.		Лес общий дом.	35	22	13
	30	Животные нашего края.	1	1	-
	31	В мире животных (викторина).	1	-	1
	32	Насекомые.	1	-	1
	33	Чешуйчатокрылые.	1	1	-
	34	Летуны (божья коровка, пчелы, златоглазка, бабочки).	1	1	-
	35	Строители (муравьи, осы, термиты, домашние пауки).	1	-	1
	36	Земноводные.	1	1	-
	37	Пресмыкающиеся.	1	-	1
	38	Паукообразные.	1	1	-
	39	Птицы нашего края.	1	-	1
	40	Водоплавающие.	1	1	-
	41	Околоводные птицы.	1	-	1
	42	Хищные птицы.	1	1	-
	43	Боровая дичь.	1	-	1
	44	Лесные птицы.	1	1	-
	45	Перелетные птицы.	1	1	-
	46	Зимующие птицы.	1	1	-
	47	Городские птицы.	1	1	-
	48	Млекопитающие.	1	-	1

	49	Млекопитающие нашего края.	1	1	-
	50	Хищники.	1	1	-
	51	Пушной зверь (песец, куница, норка).	1	-	1
	52	Семейство куньих.	1	1	-
	53	Собакообразные (Лиса, волк).	1	1	-
	54	Косолапый друг (Медведь).	1	-	1
	55	Грызуны.	1	1	-
	56	Грызуны нашего края.	1	-	1
	57	Мышевидные.	1	1	-
	58	Белка и бурундук.	1	1	-
	59	Зайцеобразные. Заяц русак. Заяц беляк.	1	-	1
	60	Копытные животные леса.	1	1	-
	61	Парнокопытные (лось, лань).	1	1	-
	62	Хозяин тундры - северный Олень.	1	1	-
	63	Экскурсия в живой уголок.	1	1	-
	64	Игра «Эти забавные животные».	1	-	1
6.		Человек и лес.	3	-	3
	65	Отношения человека с лесом.	1	-	1
	66	Красная книга.	1	-	1
	67	Спасти и сохранить (рисунок).	1		1
7.	68	Итоговое занятие.	1	-	1
8.		Массовые мероприятия.	14	-	14
		Природоохранная акция. «Кормушка».	2		
	69	Зимующие птицы.		-	1
	70	Помогите птицам (конкурс рисунков).		-	1
		Природоохранная акция. «Перелетные птицы».	2		
	71	Птица года	1	-	
	72	День птиц (праздник).		-	1
9.		Итого	72	34	38

Содержание программы.

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка и массовыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия в живой уголок.

Мир вокруг нас. Что такое природа? Природа – это все, что нас окружает, но не создано руками человека. Представления о природе как составной части окружающего мира. Живая и неживая природа. Живая природа – животные, растения, грибы. Неживая природа – камень, водоемы, песок, воздух. Связь между живой и неживой природой. Многообразие живых существ на Земле. Классификация животных – млекопитающие, птицы, насекомые, паукообразные, рыбы. Домашние, дикие животные. В мире животных (игра). Учебно - познавательная игра. Разнообразие растительного мира Ханты-Мансийского автономного округа. Основные древесно - кустарниковые растения ХМАО. Разнообразие животного мира Ханты-Мансийского автономного округа. Животный мир ХМАО. Обобщающее занятие по теме «Мир вокруг нас». Учебно-познавательная игра.

Там, на неведомых дорожках. Что такое лес? Лес среда обитания животных. Значения леса для живых существ и для человека. Учебно-познавательная игра «Лесные заморочки». Краснолесье (хвойный лес) Хвойные деревья и кустарники ХМАО. Чернолесье (лиственный лес) Лиственные деревья и кустарники ХМАО. «Лес глазами детей» (конкурс рисунков). Правила поведения в лесу. Что делать, если заблудился в лесу? Что делать если ты потерялся в лесу, как не умереть с голоду в лесу, как устроить ночлег в лесу. Вылечит и накормит. Лекарственные растения леса. Цветок бодрости (первоцвет), лесной салат (одуванчик), Кислые щи (щавель). Лесные сокровища. Плоды леса (ягоды, грибы, шишки, травы). Враги и друзья леса. Насекомые вредители – жук-усач, сибирский шелкопряд, майский жук, черный еловый усач, Бабочка пяденицы. Защитники леса – дятел, кукушка, поползень, божья коровка, лягушка, жужелица, красотка. Обобщающее занятие по теме «Лесовичок» (учебно – познавательная игра).

Растения нашего края. В сибирской тайге. Понятие тайги, особенности климатических условий природной зоны (количество осадков превышает испарению, заболоченная местность, температурный режим). Хвойные деревья. Строения и виды хвойных деревьев. Отличительные особенности. Лиственные деревья. Строения и виды лиственных деревьев. Отличительные особенности. Травы, травы... Травянистые растения леса (майник двулистный, седмичник европейский, кислица, вороний глаз, княженика, земляника лесная, хвощ лесной). Царство грибов. Строения гриба. Съедобные и ядовитые. Мхи. Лишайники. Что такое лишайники (водоросли и гриб). Мох – ягель, кукушкин лен. Тайны растений. Унесенные ветром (распространения семян), Который час. Некоторые растения помогают узнать время и погоду (шиповник, ель, одуванчик). Лекарственные растения тайги. Подорожник, мать – и – мачеха, ромашка, сосна, крапива, береза. Обобщающее занятие по теме «Растения нашего края».

5. Животные нашего края. Животные нашего края. Видовое разнообразие животных. Млекопитающие, птицы, насекомые, наукообразные. В мире животных (викторина). Насекомые. Кто такие насекомые? Пользу или вред они приносят? Что будет, если исчезнут насекомые? Чешуйчатокрылые. Строения бабочек. Образ жизни бабочки. Чем питаются бабочки. Летуны (божья коровка, пчелы, златоглазка). Строители (муравьи, осы, термиты, домашние пауки). Земноводные (лягушка). Пресмыкающиеся. Место обитания, суточный и годовой образ жизни, чем питаются гадюка, ящерица прыткая. Паукообразные. Место обитания, суточный и годовой образ жизни, чем питаются паук – крестовик. Птицы нашего края. Особенности строения птиц, образ жизни птиц. Водоплавающие (пискулька, краснозобая казарка, лебедь - шипун). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Околоводные птицы (цапля, сизая чайка, кулик сорока, черный аист). Питание,

суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Хищные птиц (орлан белохвост, болотная сова, скопа). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Боровая дичь (глухарь, тетерев, рябчик). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Лесные птицы (дятел, клест, синица, поползень, королек, зарядка). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Перелетные птицы (кукушка, трясогузка, чибис, стриж, скворец, грач, пеночка). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Зимующие птицы (снегирь, свиристель, чечетки). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Городские птицы (воробей, голубь, сорока, ворона). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания птиц. Млекопитающие. Кто такие млекопитающие? Место обитания млекопитающих. Млекопитающие нашего края. Познакомить с видовым составом млекопитающих ХМАО по картинкам. Хищники (рысь, соболь). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания животных. Пушной зверь (песец, куница, норка). Питание, суточный и годовой образ жизни, питания животных. Семейство кунных. Питание, суточный, годовой образ жизни, питания животных. Собакообразные (Лиса, волк). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания животных. Косолапый друг (медведь). Питание, суточный, годовой образ жизни, питания животных. Грызуны. Кто такие грызуны? Образ жизни грызунов. Грызуны нашего края. Познакомить с видовым составом грызунов нашего края по картинкам. Мышевидные (лемминг, бурозубка, землеройка). Питание, суточный и годовой образ жизни, питания мышей. Белка и бурундук. Питание, суточный и годовой образ жизни, питания грызунов. Зайцеобразные. Заяц русак. Заяц беляк. Питание, суточный и годовой образ жизни, питания зайцев. Копытные животные леса. Познакомить с внешним видом животных, место обитания, питания животных. Парнокопытные (лось, лань). Питание, суточный и годовой образ жизни, питания парнокопытных. Хозяин тундры - северный Олень. Питание, суточный и годовой образ жизни, питания оленя. Экскурсия в живой уголок. Игра «Эти забавные животные»

6. Лес и человек. Отношения человека с лесом. Лес в жизни коренных народов севера. Отношения к лесу современного человека. Красная книга. Познакомить учащихся с понятием красная книга, с ее содержание и значением. Спасти и сохранить (рисунок).

7. Итоговое занятие.

8. Массовые мероприятия. Природоохранная акция. «Кормушка». Зимующие птицы. Помогите птицам (конкурс рисунков). Природоохранная акция. « В защиту хвойных деревьев». С кем дружит ель? Красавица Ель! Природоохранная акция. «Перелетные птицы». Птица года. День птиц (праздник).

Календарно – тематический план

№ блок а	№ занят ия	Тема занятия	Количество часов			Срок выполнения	
			всего	теор ия	прак тика	По плану	фактически
1.	1	Вводное занятие.	1	1	-	5.09-09.09	
2.		Мир вокруг нас.					
	2	Что такое природа?	1	1	-	5.09-09.09	
	3	Живая и неживая природа.	1	-	1	12.09-16.09	
	4	Многообразие живых существ на Земле.	1	1	-	12.09-16.09	
	5	В мире животных (игра).	1	-	1	19.09-23.09	
	6	Разнообразие растительного мира Ханты-Мансийского автономного округа.	1	1	-	19.09-23.09	
	7	Разнообразие животного мира Ханты-Мансийского автономного округа.	1	-	1	26.09-30.09	
	8	Обобщающее занятие по теме «Мир вокруг нас».	1	-	1	26.09-30.09	
3.		Азбука леса.					
	9	Что такое лес?	1	1	-	03.10-07.10	
	10	«Лесные заморочки» (игра).	1	-	1	03.10-07.10	
	11	Лес как среда обитания животных.	1	1	-	10.10-14.10	
	12	Краснолесье (хвойный лес).	1	1	-	10.10-14.10	
	13	Чернолесье (лиственный лес).	1	1	-	17.10-21.10	
	14	«Лес глазами детей» (конкурс рисунков).	1	1	-	17.10-21.10	
	15	Правила поведения в лесу.	1	-	1	24.10-28.10	
	16	Что делать, если заблудился в лесу?!	1	1	-	24.10-28.10	
	17	Вылечит и накормит.	1	1	-	31.10-04.11	
	18	Лесные сокровища.	1	1	-	31.10-04.11	
	19	Враги и друзья леса.	1	1	-	07.11-11.11	
	20	Обобщающее занятие по теме «Лесовичок».	1	-	1	07.11-11.11	
4.		Царство растений.					
	21	В сибирской тайге.	1	1	-	14.11-18.11	

	22	Хвойные деревья.	1	-	1	14.11-18.11	
	23	Лиственные деревья.	1	1	-	21.11-25.11	
	24	Травы, травы...	1	1	-	21.11-25.11	
	25	Царство грибов.	1	1	-	28.11-2.12	
	26	Мхи. Лишайники.	1	1	-	28.11-2.12	
	27	Тайны растений.	1	-	1	05.12-09.12	
	28	Лекарственные растения тайги.	1	-	1	05.12-09.12	
	29	Обобщающее занятие по теме «Растения нашего края».	1	-	1	12.12-16.12	
5.		Лес общий дом.					
	30	Животные нашего края.	1	1	-	12.12-16.12	
	31	В мире животных (викторина).	1	-	1	19.12-23.12	
	32	Насекомые.	1	-	1	19.12-23.12	
	33	Чешуйчатокрылые.	1	1	-	26.12-30.12	
	34	Летуны (божья коровка, пчелы, златоглазка, бабочки).	1	1	-	26.12-30.12	
	35	Строители (муравьи, осы, термиты, домашние пауки).	1	-	1	09.01-13.01	
	36	Земноводные.	1	1	-	09.01-13.01	
	37	Пресмыкающиеся.	1	-	1	16.01-20.01	
	38	Паукообразные.	1	1	-	16.01-20.01	
	39	Птицы нашего края.	1	-	1	23.01-27.01	
	40	Водоплавающие.	1	1	-	23.01-27.01	
	41	Околоводные птицы.	1	-	1	30.02-03.02	
	42	Хищные птицы.	1	1	-	30.02-03.02	
	43	Боровая дичь.	1	-	1	06.02-10.02	
	44	Лесные птицы.	1	1	-	06.02-10.02	
	45	Перелетные птицы.	1	1	-	13.02-17.02	
	46	Зимующие птицы.	1	1	-	13.02-17.02	
	47	Городские птицы.	1	1	-	20.02-24.02	
	48	Млекопитающие.	1	-	1	20.02-24.02	
	49	Млекопитающие нашего края.	1	1	-	27.02-03.03	
	50	Хищники.	1	1	-	27.02-03.03	
	51	Пушной зверь (песец, куница, норка).	1	-	1	06.03-10.03	
	52	Семейство куньих.	1	1	-	06.03-10.03	

	53	Собакообразные (Лиса, волк).	1	1	-	13.03-17.03	
	54	Косолапый друг (Медведь).	1	-	1	13.03-17.03	
	55	Грызуны.	1	1	-	20.03-24.03	
	56	Грызуны нашего края.	1	-	1	20.03-24.03	
	57	Мышевидные.	1	1	-	27.03-31.03	
	58	Белка и бурундук.	1	1	-	27.03-31.03	
	59	Зайцеобразные. Заяц русак. Заяц беляк.	1	-	1	03.04-07.04	
	60	Копытные животные леса.	1	1	-	03.04-07.04	
	61	Парнокопытные (лось, лань).	1	1	-	10.04-14.04	
	62	Хозяин тундры - северный Олень.	1	1	-	10.04-14.04	
	63	Экскурсия в живой уголок.	1	1	-	17.04-21.04	
	64	Игра «Эти забавные животные».	1	-	1	17.04-21.04	
6.		Человек и лес.					
	65	Отношения человека с лесом.	1	-	1	24.04-28.04	
	66	Красная книга.	1	-	1	24.04-28.04	
	67	Спасти и сохранить (рисунок).	1	-	1	02.05-05.05	
7.	68	Итоговое занятие	1	-	1	02.05-05.05	
	69	Зимующие птицы.	1	-	1	08.05-12.05	
	70	Помогите птицам (конкурс рисунков).	1	-	1	08.05-12.05	
	71	Птица года	1	-	1	15.05-19.05	
	72	Праздник «День птиц».	1	-	1	15.05-19.05	
8.		Итого	72	34	38		